

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 14
пос. Приэтокского
Е.В. Покровская
от «30» августа 2024 г. № 227

**Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Приэтокского»
Георгиевского района Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год**

Пос. Приэтокский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей МКОУ СОШ №14 пос. Приэтокского
Георгиевского муниципального округа Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 пос. Приэтокского» разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом общеобразовательного учреждения, с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной.

При выборе данных направлений учитывались интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 6-9 классов в программы дополнительного образования «Лидер», «Занимательная биология», «Историческое краеведение» включены занятия по профориентации обучающихся в объеме 3 часов в год. Это нововведение – обязательное условие основного уровня профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Художественная направленность помогает учащимся развивать творческие способности в области музыкального искусства и художественного творчества, а педагогам помогает в осуществление эстетического воспитания детей средствами усиления внимания к личности ребенка, оптимальное развитие ученика с учетом его природных особенностей. Формировать духовную культуру и потребность постоянно общаться с искусством.

Программа кружка **«Декоративно-прикладное искусство»** для учащихся 1-4 класса, возраст от 6,5 до 10 лет, раскрывает секреты творческой работы в области искусства, самореализацию средствами художественной деятельности, формирует эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивает стремление к общению с искусством. Срок реализации программы один год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

Программа кружка **«Школьный театр»** для учащихся 1-4 классов, возраст 6,5-10 лет. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре кукол жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Программа рассчитана на 1 раз в неделю. Срок реализации 1 год.

Естественнонаучная направленность способствует формированию творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству, приобретению навыков современного организационного мышления, обеспечивающую социальную адаптацию.

Программа кружка **«Юный эколог»** для учащихся 5-9 класса 11-15 лет. Программа формирует познавательные, эстетические, эмоционально-нравственные и практические отношения обучающихся с окружающей природной средой, что позволяет преодолеть отчуждение детей от природы и поможет в воспитании экологически грамотных личностей. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации 1 год.

Программа кружка **«Разговор о правильном питании»** для учащихся 1-4 класса 6,5-10 лет. Программа представляет собой систему учебных модулей со здоровьесберегающей направленностью, разработанную для детей и включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации 1 год.

Программа кружка **«Занимательная биология»** разработана для учащихся 5-9 классов разного уровня подготовки. В единстве с основным школьным курсом биологии кружок «Занимательная биология» обеспечивает сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формирует естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологическое образование как элемент общечеловеческой культуры. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации 1 год.

Физкультурно-спортивная направленность предусматривает содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней подготовке, не только физической, но и психической. Укрепляет как физическое, так и нервно-эмоциональное здоровья учащихся, привитие потребности к систематическим занятиям умственного развития и физическим упражнениям, подготовку и выполнение нормативов комплекса ГТО, подготовку общественного актива организаторов спортивно-массовой работы.

Программа кружка **«Подвижные игры»** для учащихся 1-4 класса, возраст 6,5-10 лет. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

Туристско-краеведческая направленность – средство познания своего края, содействие изучению Родины. Воспитание экологической культуры, формирование ответственности по отношению к природной среде, умений практического характера. Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, оздоровления, приобретение трудовых и прикладных навыков. Способствует формированию у учащихся чувства патриотизма и нравственности, воспитанию в каждом ученике гражданина своей страны.

Программа кружка **«Историческое краеведение»** для учащихся 5-9 класса, возраст 11-15 лет. Программа предназначена для изучения истории г. Георгиевска, пос. Приэтокского и Ставропольского края, для формирования навыка проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Техническая направленность формирует некоторые практические умения, связанные с проектированием и конструированием. Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Программа и содержание кружка **«Проектная деятельность учащихся»** для учащихся 1-4 класса 6,5-10 лет и определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к учащимся в части исследовательской работы, а также проектной. Программа рассчитана на 1 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию личности ребенка на основе формирования позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира и формированию позиции творца, путем создания условий, способствующих самопознанию и самоопределению ребенка, реализация внутреннего потенциала в ходе освоения теоретических знаний о мире, формирование навыков, развитие склонностей и потребностей ребенка.

Программа кружка **«Лидер»** для учащихся 8-9 класса, возраст 14-16 лет. Программа направлена на развитие гражданской активности детей и подростков, ориентированных на самоутверждение и самореализацию в системе детского общественного движения, что поддерживается государственной политикой в сфере образования и молодежной политики, в этом нам видится ее актуальность. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей: внеучебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, коллективные дела.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-9 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Количество часов в неделю по классам								
						1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Художественная направленность	1) Кружок «Школьный театр»	1	1	1				1					
		2) Кружок «Декоративно- прикладное искусство»	1	1	1			1						
2	Естественнонаучная направленность	1) Кружок «Юный эколог»	1	1	1					1				
		2) Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1								
		3) Занимательная биология											1	
3	Физкультурно-спортивная направленность	1) Кружок «Подвижные игры»	1	1	1				1					
4	Социально-гуманитарная направленность	1) Кружок «Лидер»	1	1	1									1
5	Туристско-краеведческая направленность	1) Кружок «Историческое краеведение»	1	1	1						1			
6	Техническая направленность	1) Кружок «Проектная деятельность»	1	1	1	1								

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединений	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Художественная направленность			
1	Кружок «Школьный театр»	Программа дополнительного образования «Школьный театр». Составитель Рау И.Н. – учитель начальных классов.	<p>1. Барик М. Кукольный театр: пер. с фин./ М.Барик; худож. К.Лоухи; пер. И.С.Затолокин; авт. предислов. <u>М.С.Аромштам</u>.-Москва: Мелик-Пашаев, 2014.-88с.: ил.-6+.</p> <p>2. Берестов В.Д. Театр кукол/ В.Д.Берестов, Г.А.Ладонщиков; худож. Н.Чайковская.-Минск: Белфакс, 2005.-8с.: ил.-(Весёлая карусель).- Книжка-игрушка.</p> <p>3. Шумина И.О. Через театр - к книге: шаги от идеи до реализации: буффонада для ребят/ Ирина Шумина// Библиотечное дело.-2020.-№6.- С.9-12.-(Театр и книга).</p>
2	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	Программа дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство». Составитель Рау И.Н. - учитель начальных классов	<p>1. Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества. Ростов р/Д, Феникс,2009 г</p> <p>2. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек – сувениров. М.: Просвещение. 2010</p> <p>3. Чернова Е.В. Пластилиновые картины. Ростов р/Д, Феникс,2009 г</p>
Естественнонаучная направленность			
3	Кружок «Юный эколог»	Программа дополнительного образования «Юный эколог». Составитель Раджабова Р.М. – учитель географии.	<p>1. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-029959-6.</p> <p>2. Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе: Учеб-метод. пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков / С. С. Маглыш, А. Н. Филиппов, В. А. Бахарев. – М.: ТетраСистемс, 2008.</p>
4	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа дополнительного образования «Разговор о правильном питании».	Программа разработана в Институте возрастной физиологии под руководством академика М.М. Безруких. Разработка и внедрение курса в работу школ осуществляется по инициативе и при спонсорской поддержке компании "Нестле". Авторами программы являются М.М.Безруких,

			Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева.
5	Кружок «Занимательная биология»	Программа дополнительного образования «Занимательная биология». Составитель Покровская Е.В. – учитель биологии.	1. Акимушкин И.И. «Занимательная биология», 2017. 2. Занимательная биология для детей, Белый город 2012. 3. Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.
Физкультурно-спортивная направленность			
6	Кружок «Подвижные игры»	Программа дополнительного образования «Подвижные игры». Составитель Гриценко Н.А.	Предметная линия учебников В.И. Ляха., М.Я. Виленского. Изд. 7-е. Серия «Физическое воспитание» - М: «Просвещение» 2019
Социальная-гуманитарная направленность			
7	Кружок «Лидер»	Программа «Лидер» - это социально-образовательная развивающая программа дополнительного образования для подросткового возраста. Составитель Еремизина Л.П.	Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. – М.: Творческий центр, 2006. Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развивать и применять лидерские навыки. – М.: Эксмо, 2003. – 318 с Методика КТД / Класный руководитель/ – №2, 2004 – С.18-29.
Туристско-краеведческая направленность			
8	Кружок «Историческое краеведение»	Программа дополнительного образования «Историческое краеведение». Составитель Еремизина Л. П. – учитель русского языка и литературы	Программа кружка составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва «Просвещение», 2010.
Техническая направленность			
9	Кружок «Проектная деятельность учащихся»	Программа дополнительного образования «Проектная деятельность учащихся». Составитель Гриценко Н.А. – учитель начальных классов	А.В. Леонтьевич, И.А. Смирнов. Проектная мастерская. М: Просвещение. 2013